

嘉義縣立竹崎高級中學高中部編班及轉班作業要點

- 一、依據：教育部 112 年 5 月 11 日臺教授國部字第 1120050691A 號令頒「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」號令訂定。
- 二、目的：為落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，協助學生探索生涯進路，引導其發展多元智能，達因材施教目標，並發展學校辦學特色以提升教學品質，特訂定本辦法。
- 三、組織運作：本校應成立編班及轉班(班群)委員會(以下簡稱編班委員會)，由校長擔任主任委員，其餘委員由教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、註冊組長、高中教師代表三人、國中教師代表三人、家長代表一人擔任，依本要點規定辦理學生編班及轉班(班群)作業。

四、編班作業：

(一) 作業時間：

1. 高一編班：新生全數報到完後進行編班作業，除數資醫科實驗班、語文國樂實驗班、體育班、美術班外，其餘普通班不預分班群，**依常態編班原則，採入學成績 S 型排列方式實施編班。**
2. 升高二、升高三編班：六月底學期結束前完成學生選班群申請作業，暑期輔導前公告編班名單。

(二) 作業方式與原則：

1. 高一編班：

- (1) 數資班、語文班：依本校數資醫科班及語文國樂實驗班編班及轉班實施計畫辦理，由學生提出申請，並採計國中教育會考成績篩選編班。
- (2) 採 S 型常態編班。 ※國中教育會考各科分數換算方式：會考等級標示 A++ A+ A B++ B+ B C 作文 0~6 級分 換算分數 7 6 5 4 3 2 1 0~6。
- (3) 體育班、美術班：依其入學管道集中編班，截至畢業皆不再重新編班。

2. 升高二編班：除體育班和美術班外，其餘學生依其選班群之性向，編成自然群與社會群。數理班屬自然群，語文班屬社會群。普通班各班群學生依高一學年學業總成績，採 S 型常態編班。
3. 升高三編班：基於教學課程一致性和班級經營，以不重新編班為原則。
4. 重讀生、轉學生及復學生之編班，除體育班和美術班之學生編入該類別班級外，其他優先編入學生數較少之普通班，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。
5. 身心障礙學生就讀普通班，依「高級中等學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供 人力資源與協助辦法」辦理，由輔導室提請編班委員會討論，決議該班級酌減人數。
6. 特殊情形之學生，得由家長提出書面申請，經編班委員會審議同意後執行，惟不得要求編入特定班級。

五、普通班轉班群作業：

- (一)對象：若就讀班群與性向、興趣不合，**學生經家長同意後，得向學校申請轉班(科、學程)；學校受理申請，並實施生活、學習、生涯等適性輔導後，提編班及轉班委員會審議；經審議通過後，應為學生辦理轉班(科、學程)。**但以一次為原則，且不得指定轉入班級和返回原

班群（班）就讀。

（二）申請時間：高二上學期第二段考後至學期結束前，依公告時間受理。

（三）作業方式與原則：

1. 學生填具轉班群申請書，經家長、導師、課程諮詢教師、輔導室簽注意見並簽章同意後，親至註冊組辦理。
2. 教務處受理後，提請編班委員會審議，並於下一學期開學前公告轉組結果。
3. 審議通過之轉班群生，依申請時間順序編入學生數較少之普通班，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。
4. 為求學生穩定學習及利於班級經營，高三以不受理轉班群申請為原則。
5. 學校不得將學生編入二親等內之血親擔任授課教師之班級。但因班級規模、教師編制或其他特殊困難者，提經學校編班及轉班委員會審議通過後，不在此限。
6. 身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，學校應主動連結校內外資源，協調校內各單位共同辦理身心障礙學生各項教學及輔導工作。

六、轉班作業：班級編定後，除以下原因外，不得申請轉班。

（一）普通班轉入數資班、語文班：依本校數資醫科班及語文國樂實驗班辦理。

（二）數資班、語文班轉入普通班：依本校數資醫科班及語文國樂實驗班辦理。

七、申訴作業：

（一）學生對編班、轉班（班群）結果如有疑義，得於名單公告後三日內（不含公告日及例假日）填具書面意見，向教務處註冊組提出申訴，再交由編班委員會議定之。

（二）學生提起申訴，同一案件以受理一次為限。申訴人得於編班委員會未做成評議前撤回申訴，同一申訴案件既經撤回就不得再提申訴。

八、其他相關未盡事宜，得經本校編班委員會邀集相關人員共同研商訂定之。

九、本辦法經「嘉義縣立竹崎高級中學高中部學生編班及轉班委員會」議決，陳請校長核定後實施，修正時亦同。